

Les yeux d'enfants brillent hors plus fort CONNEXION

Questions et réponses sur les médias numériques pour les enfants (0-5 ans)

1. À partir de quel âge les enfants devraient-ils utiliser les médias ?

Les enfants de moins de 3 ans ne devraient pas utiliser d'écrans. Ils apprennent mieux en jouant et en explorant le monde. À partir de 3 ans, ils peuvent utiliser des médias adaptés à leur âge, mais toujours avec les parents.

2. Combien de temps les enfants devraient-ils utiliser les médias numériques ?

- Moins de 3 ans : Éviter autant que possible les écrans.
- De 3 à 5 ans : 30 à 60 minutes par jour maximum, avec les parents.

Les médias ne doivent pas remplacer le sommeil ou le jeu actif.

3. Quels types de médias sont adaptés aux jeunes enfants?

- ✓ Contenus simples et faciles à comprendre.
- Pas de violence ni de scènes rapides et stressantes.
- Contenus éducatifs et messages positifs.

Les chansons, les histoires interactives et les documentaires sur la nature sont particulièrement recommandés.

4. Où trouver de bons médias pour mon enfant?

- Sur Internet : Des sites comme « Schau hin! » ou « Flimmo » donnent des conseils sur les contenus adaptés aux enfants.
- Applications : Consultez les avis et recommandations de sources fiables pour choisir des applications et jeux adaptés.

5. Pourquoi devrais-je utiliser les médias avec mon enfant?

Les jeunes enfants ont besoin d'aide pour comprendre les médias. Ensemble, vous pouvez :

- 🗣 Expliquer le contenu et répondre aux questions.
- Discuter de ce qui a été vu.
- Apprendre à être critique face aux médias.
- Transformer le temps d'écran en moment de partage.









6. Quels sont les risques d'un usage excessif des médias numériques? Trop de temps passé devant un écran peut entraîner : O Des troubles du sommeil. O Une baisse de l'attention et de la concentration. O Un manque d'activité et de développement physique. O Un retard dans le développement du langage. C'est pourquoi il est important de limiter le temps d'écran. 7. Comment intégrer les médias numériques dans la vie quotidienne? ✓ Ne pas utiliser les écrans comme une nounou. Fixer des horaires précis pour l'utilisation des médias. Relier les médias au monde réel (ex : après une vidéo sur les animaux, aller au zoo). 8. Quelles alternatives aux médias numériques? Les livres - lire des histoires et regarder des images ensemble. ■ La musique – chanter, danser, jouer d'un instrument. Les jeux libres – blocs de construction, puzzles, jeux de rôle. **La nature** – jouer dehors et explorer l'environnement. 9. Comment être un bon modèle pour mon enfant? Limiter son propre temps d'écran en présence de l'enfant. Créer des moments sans écran (ex : repas, avant de dormir). Utiliser les médias de façon consciente, sans faire défiler sans fin. 10. Que faire si mon enfant ne veut pas arrêter les écrans? **Établir des règles** claires et les respecter. Proposer des alternatives intéressantes.

- 🗫 Expliquer pourquoi le temps d'écran est limité.
- Offrir d'autres activités en fonction des intérêts de l'enfant.

11. Comment repérer un problème d'usage des écrans chez mon enfant?

- ⚠ Il se met en colère quand on éteint l'écran.
- ⚠ Il ne s'intéresse plus à rien d'autre.
- ⚠ Il ne sait pas s'occuper sans écran.

Dans ce cas, réduire le temps d'écran et proposer d'autres activités.

12. Comment protéger mon enfant des contenus inappropriés?

De préférence, ne pas laisser les petits enfants sans surveillance sur les écrans.

- Activer les contrôles parentaux sur les appareils.
- Utiliser des applications spécialement conçues pour les enfants.
- Toujours vérifier les contenus avant que l'enfant ne les regarde.

